

T.C

YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI

İLHAN OĞUZANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024–2028 STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

*Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alacakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.*

*Rubumun senden İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vicedile bin secde eder, varsa taşım,
Her ceribandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rubumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyeti;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

Mehmet Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve serâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve serâit, çok nâmûsâit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhâl işgal edilmiş olabilir. Bütün bu serâitten daha ölm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevîlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve serâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtac olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

SUNUŞ

Teknoloji ve bilişim çağında, ülkemizin büyüme ve gelişme hedeflerine en önemli desteği verecek faktör eğitimidir. Çünkü eğitim, her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin yoldur.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, altyapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024–2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

İlhan Oğuz Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, değişime açık, teknoloji gelişimine destek verebilecek, özgün fikirler sunabilen, ülkemiz üretimine katkı sağlayabilecek, aynı zamanda kültür ve değerlerine de sahip olarak, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

İlhan Oğuz Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci, velilerimize ve Okul Gelişim Yönetim Ekibine teşekkür ederim.

KIYMET DEMİR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
BÖLÜM1:GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM2:DURUM ANALİZİ.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
BÖLÜM3: MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
BÖLÜM4: AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER	22
BÖLÜM5: MALİYETLENDİRME	30
BÖLÜM6: İZLEME VE DEĞERLEDİRME	30

BÖLÜM1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır.Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgilerine aşağıda yer verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
<i>Adı Soyadı</i>	<i>Unvanı</i>	<i>Adı Soyadı</i>	<i>Unvanı</i>
Kıymet DEMİR	Okul Müdürü	İbrahim ÇETİN	Müdür Yardımcısı
Bekir Hüseyin ÇELİK	Öğretmen	Samet YILMAZ	Öğretmen
Nevin KESKİN	Öğretmen	Ayşenur KÖYÇAY	Öğretmen
Soner BİRİNCİ	Öğretmen	Mesut HATİNOĞLU	Öğretmen
Necmi ALKAN	Okul Aile Birliği Başkanı		
Ayşe MASLAK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

Tablo1:Stratejik Plan Üst Kurulu

BÖLÜM2: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun güçlü – zayıf yönlerini fırsat ve tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulun Kısa Tanıtımı

1993 yılında Yenişehir Anadolu Ticaret ve Ticaret Meslek Lisesi adıyla Endüstri Meslek Lisesi binasında faaliyete başlamıştır.1994 yılında Akçeşme İlköğretim Okulu binasında faaliyetini sürdürmüş, 4 yıl sonra da Ertuğrul Gazi Anadolu Lisesi binasının 4.katına taşınmış ve 2006 - 2007 eğitim-öğretim yılı başına kadar bu binada eğitim-öğretimi sürdürmüştür. 2006 - 2007 eğitim öğretim yılı başında ise Merhum İlhan Oğuz tarafından yaptırılan yeni binasına taşınmıştır. 2013 - 2014 eğitim-öğretim yılında okulumuzun adı İlhan Oğuz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2019 -2020 Eğitim Öğretim yılında Anadolu lisesine dönüştürülmüştür. Okulumuz iki katlı ve 14 derslikli olup ısıtma şekli doğalgaz kaloriferlidir. İlhan Oğuz Anadolu Lisesi'nde kütüphane, çok amaçlı salon, görsel sanatlar atölyesi ve yemekhane mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: BURSA		İlçesi: YENİŞEHİR			
Adres:	100.Yıl Mahallesi Ertuğrulgazi Caddesi Tabiat Sokak No:8 Yenişehir/BURSA	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/uxZKiDAb1uvymHyM8		
Telefon:	02247731757	Faks:	02247724585		
e-posta	766208@meb.k12.tr	Web Adresi:	ilhanoguz.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	766208	Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1994		Toplam Çalışan Sayısı:	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	114	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	68		Erkek	8
	Toplam	182		Toplam	21
Derslik başına düşen öğrenci sayısı		18,5	Şube başına düşen öğrenci sayısı		18,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	30'dan fazla öğrencisi olan şube sayısı		Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		595,18	Öğretmenlerin kurumdaki ortalama görev süresi		5 Yıl

Tablo2:Temel Bilgiler Tablosu–Okul Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	11	18
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayısı	8	15	23

Tablo3:Çalışan Bilgileri Tablosu

Okulumuzun Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları(m ²)	628,32	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı(m ²)	73,54	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası(m ²)	63,96	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı(m ²)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi(Açık Alan)(m ²)	9000			
Okul Kapalı Alan(m ²)	2000			
Sanatsal,bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	196,30			
Kantin(m ²)	61,12			
Tuvalet Sayısı	16			

Tablo4: Okul Yerleşkesi ne İlişkin Bilgiler

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf	28	11	39
10.Sınıf	23	12	27
11.Sınıf	26	15	86
12.Sınıf	37	30	54

Tablo5:Sınıf Öğrenci Bilgileri

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

Tablo6:Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dahil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	80.770,00	77.790,00
2022	101.537,00	100.273,00
2023	92.399,03	90.825,34

Tablo7:Gelir-Gider Tablosu

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dahil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Şekil1:Paydaşlar

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara tabloda yer verilmiştir.

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET FORMU SONUÇLARI

SIRA NO	MADDELER	KESİNLİKLE KATILYORUM	YÜZDE (%)	KATILYORUM	YÜZDE (%)	KARARSIZIM	YÜZDE (%)	KISMEN KATILYORUM	YÜZDE (%)	KATILMIYORUM	YÜZDE (%)	TOPLAMKIŞI
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	17	22	36	48	14	18	3	4	3	4	75
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	19	25	13	17	10	13	4	5	5	6	75
3	Okul Rehberlik Servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	27	36	17	22	9	12	3	4	5	6	75
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	12	16	8	10	14	18	10	13	8	10	75
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	10	13	11	14	17	22	7	10	7	9	75
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	13	17	12	16	9	12	5	6	13	17	75
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	18	24	32	11	14	4	5	8	10	75
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	15	20	20	26	7	10	4	5	13	17	17
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	21	28	13	17	2	2	3	4	21	28	28
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	9	12	14	18	14	18	5	6	12	16	75
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	14	18	13	17	12	16	4	5	5	6	75
12	Okul kantinin de satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	23	30	5	6	9	12	2	3	7	9	75
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	20	11	14	12	16	2	3	7	9	75

Tablo8:Öğrenci Anketi Sonuçları

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET FORMU SONUÇLARI

SIRA NO	MADDELER	KESİNLİKLE KATILYORUM	YÜZDE (%)	KATILYORUM	YÜZDE (%)	KARARSIZIM	YÜZDE (%)	KİSMEN KATILYORUM	YÜZDE (%)	KATILMIYORUM	YÜZDE (%)	TOPLAMKIŞI
1	Okulumuz da alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	16	13	72	2	11	0	0	0	0	16
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	33	10	56	2	11	0	0	0	0	16
3	Her türlü ödüllendirme de adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2	11	12	67	4	22	0	0	0	0	16
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3	17	14	78	1	6	0	0	0	0	16
5	Çalışmakta olduğum okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	1	6	12	67	5	28	0	0	0	0	16
6	Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	33	4	22	4	22	4	22	0	0	16
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	17	11	61	2	11	2	11	0	0	16
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	28	12	67	0	0	1	6	0	0	16
9	Okulumuzda yerel deve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3	17	11	61	4	22	0	0	0	0	16
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	11	14	78	2	11	0	0	0	0	16
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	17	14	78	1	6	0	0	0	0	16
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	22	9	50	4	22	1	6	0	0	16
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	39	10	56	1	6	0	0	0	0	16

Tablo9:Öğretmen Anketi Sonuçları

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET FORMU SONUÇLARI

SIRA NO	MADDELER	KESİNLİKLE KATILYORUM	YÜZDE (%)	KATILYORUM	YÜZDE (%)	KARARSIZIM	YÜZDE (%)	KISMEN KATILYORUM	YÜZDE (%)	KATILMIYORUM	YÜZDE (%)	TOPLAMKIŞI
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	9	22	18	50	7	23	2	8	2	8	35
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	10	25	7	20	5	16	2	8	2	11	35
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	14	36	9	25	5	15	1	10	3	12	35
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	6	16	4	15	7	23	5	8	4	15	35
5	Öğretmenleryeniileğeaçıkolarakderslerinişlenişindeçeşitliyöntemler kullanmaktadır.	5	13	6	20	9	30	4	21	3	12	35
6	Okulda yabancı kişilere karlı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	7	17	6	22	5	15	3	15	6	21	35
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	7	18	12	36	6	20	2	10	4	19	35
8	E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	7	20	10	30	3	15	2	9	8	21	35
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	10	28	7	21	1	5	2	9	10	33	35
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	12	7	25	7	23	5	10	6	21	35
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	7	18	6	20	6	21	2	12	3	12	35
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	12	30	2	10	4	15	1	10	4	14	35
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	20	5	20	6	8	1	6	4	14	35

Tablo10:Veli Anketi Sonuçları

GZFT(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir-gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması• Sosyal ve sportif etkinliklere katılımın fazla olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerimizin hem mesleki hem de teknolojik bilgi bakımından yeterli düzeyde olması• Öğretmenlerimizin neredeyse tümünün kadrolu ve yıllardır aynı kurumda çalışıyor olması• Öğretmenlerimizin genç, dinamik ve uyumlu olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okulda yapılan sosyal ve sportif etkinliklere katılım sağlamaları
Bina Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda kütüphane, spor alanları, laboratuvar gibi bölümlerin olması• Okulumuzun spor sahası, yürüyüş parkuru, otopark ve geniş bahçesinin olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• İnternet, projeksiyon, akıllı tahta gibi eğitim ve öğretimi kolaylaştıracak her türlü eğitim materyalinin bulunması• Okulda teknolojik donanımının yeterli olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Zaruri giderlerin genel bütçeden karşılanması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kurum kimliğinin oluşmuş olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz idarecileri ve öğretmenleri arasında olumlu bir iletişimin mevcut olması

Tablo11:Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Özellikle kız öğrenciler için bir barınma imkanının ilçede olmaması• İlköğretimden gelen öğrencilerin akademik seviyelerinin düşük olması• Öğrencilerin büyük bir kısmının köylerden servisle gelmesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli sayıda kadrolu hizmetli personelin bulunmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul-veli işbirliğinin zayıf olması
Bina Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun ilçe merkezine uzak olması sonucu ulaşım ve diğer ihtiyaçları tedarikinde sıkıntıların yaşanması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Genel bütçeden yeterli destekleme olmayışı
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Mali kaynakların yetersiz olması

Tablo12:Zayıf Yönler

Dış Faktörler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile ilçemizin ileri gelenlerinin okulumuzu desteklemesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Hayırsever kurum ve kuruluşların okulumuzun çalışmalarını desteklemesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Sosyolojik olarak karışık öğrenci guruplarımız olmasına rağmen kardeşlik anlayışının yüksek olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen ve öğrencilerin teknolojiye açık olmaları, takip etmeleri
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Mevzuatın takip edilmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlçenin il merkezi ve diğer ilçelere yakın olması• İlçenin tarım bölgesinde olması

Tablo13:Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • CİMER gibi şikayet mekanizmalarının varlığı
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Maddi durumu düşük veli ve öğrenci
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Suriyeli öğrencilerin ortaöğrenime ayak uyduramamaları
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin teknoloji bağımlılığı (telefon, internet ve sosyal medya)
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Mevzuatın sık değişmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Kış mevsimi bazı köy yollarının kapanması, ulaşımın zor olması

Tablo14: Tehditler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim ve Öğitime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik ve Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç ve Gereçleri	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği

Tablo15:Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite

TEMA1	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM
1.	Okula Devam ve Devamsızlık
TEMA2	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim
TEMA3	KURUMSAL KAPASİTE
1	İŐ Güvenliği ve Okul Güvenliği

Tablo16:Gelişim ve Sorun Alanlarımız

BÖLÜM3: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgi çağında bilginin önemini kavrayıp kullanabilen, kendine güvenen, ne istediğini bilen, kişilikli, kendisine ve başkalarına değer veren, okulu ve öğrenmeyi önemseyen, moral ve ahlaki değerlere sahip çıkan, yeteneklerinin farkında olan, çevresi ile iletişim kurabilen, mantıklı düşünen, estetiğe önem veren öğrenciler yetiştirmek hedefimizdir.

VİZYONUMUZ

İstiyoruz ki! Okulumuzdan bilimsel, demokratik ve ileriye dönük eğitim-öğretim almış, gelişmekte olan ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilgiyle donanmış, Atatürk'ün kurduğu Cumhuriyet'i ilelebet yaşatacak bireyler yetişsin.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. ATATÜRK ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Adalet, eşitlik, özgürlük, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler; bizim temel değerlerimizdir.
3. Eğitimde kalite anlayışını ön planda tutarız.
4. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
5. Katılımcılığı esas alırız.
6. Sürekli gelişimi destekleriz.
7. “Ben” değil“Biz” olmayı ilke ediniriz.
8. Bireyleri maddi zenginlikleri ile değil ahlaki, insani ve derun i sanat yönleri ile değerlendiririz.
9. Bireysel farklılıkları dikkate alırız.
10. Farklılıkların zenginlik olduğuna inanırız.
11. Öğrenci merkezliyiz
12. Öğrenciye karşı hoşgörü kültürünü geliştirme hedefindeyiz.
13. Akademik yoğunlaşma ve deneyimin en üst düzeyinde çalışırız.
14. Süreçte mutlu, başarılı bireyler yetiştiririz.
15. Fiziki ortamların iyileştirilmesine önem veririz.
16. Süreçte mutlu, sonuçta başarıyı ve iyi oluş düzeyine sahip bireyler yetiştiririz.

BÖLÜM4: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA1:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Anadolu Lisesi öğrencilerinin hakkı olan örgün ve yaygın eğitime erişmelerinin ve bu eğitimi tamamlamalarını sağlamak, imkanlar sunmak.

Stratejik Hedef1.1.Anadolu lisesinde eğitim almak isteyen öğrencilerin eğitime erişmelerini ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a.	Eğitim ve öğretim devam ederken ayrılma oranı(%)	3,00	2,75	2,50	2,25	2,00	1,00
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve Öğretim öneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık Yapan öğrenci oranı (%)	10	8	6	5	4	2
PG.1.1.c	Eğitim hakkı sona eren öğrencilerin yaygın eğitime yönlendirme oranı(%)	60	70	80	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı Sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı içerisinde de her gün
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık Toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Örgün eğitim hakkı biten öğrencilerin yaygın eğitime Geçişleri ile ilgili veliler ile görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her dönem başı

Tablo18:Stratejik Amaç

TEMA2:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	9.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	62,50	65,50	67,00	69,50	70,00	67,00
PG.2.1.b	10.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	68,16	69,00	70,00	71,00	72,00	73,00
PG.2.1.c	11.Sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları	68,46	70,00	73,00	76,00	78,00	80,00
PG.2.1.d	12.Sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları	77,80	78,00	80,00	82,00	85,00	88,00
PG.2.1.e	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	12	16	20	25	30	50
PG.2.1.f	Sınıf tekrarı oranı	6	5	4	3	2	1
PG.2.1.g	Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar konularında yapılan Çalışmalara katılan birey sayısı(Öğretmen, öğrenci ve veli)	110	120	130	140	150	160
PG.2.1.h	Şiddetin önlenmesi konusunda yapılan çalışmalara katılan birey sayısı(Öğretmen, öğrenci ve veli)	110	120	130	140	150	160
PG.2.1.i	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.j	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	45	46	47	50	52	55
PG.2.1.k	Okul bünyesinde düzenlenen sanatsal, kültürel ve bilimsel Faaliyet sayısı	8	9	10	12	14	15
PG.2.1.l	Sportif müsabakalara katılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.m	Sportif müsabakalarda ödül alan öğrenci oranı (%)	4	5	6	7	8	10
PG.2.1.n	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrencileri tüm öğrencilere oranı(%)	3,29	2,50	2,00	1,75	1,50	1,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi	Onur Kurulu Başkanı	Okul dönemi her ay sonu
2.1.2.	Öğrencilerin akademik başarılarını destekleyici kurslar açılması.	Müdür Yardımcısı	Her dönem başı
2.1.3.	Güvenli eğitim ortamı oluşturulması, başarıyı etkileyen her türlü husus üzerinde durulması ve etkilerinin en alt seviyeye indirgenmesi	Okul Rehberlik Servisi	Her ay
2.1.4.	Eğitim-öğretim ortamı ile ilgili talep ve ihtiyaçların zamanında karşılanması	Okul Müdürü	Her ay
2.1.5	Öğrencilerin akademik başarısı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirme çalışmalarının yapılması için gerekli tedbirlerin alınması, öğrenci velilere bu konuda rehberlik yapılması	Okul Rehberlik Servisi	Her dönem yapılacak veli toplantısı
2.1.6	Öğrencilerin başarısını arttırmak, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımın arttırılması	Sosyal Etkinlikler Ekibi	Dönem başı kurul toplantıları
2.1.7	Öğrencilerin başarısını arttırmak, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirme çalışmaları	Okul Müdürü	Her eğitim-öğretim yılı başı

Stratejik Hedef2.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Yüksek öğretime yerleşen 12.sınıf öğrenci oranı (%)	19	25	30	35	37	40
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarına katılan12.sınıf öğrenci oranı (%)	8	16	20	25	30	35
PG.2.2.c	Meslek tanıtım faaliyeti sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.2.2.d	Sınav sistemi, sınav kaygısı vb. konularda verilen seminer sayısı	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Mesleki tanıtım faaliyetlerinin arttırılması	Rehberlik Servisi	Her dönem
2.2.2	Yetiştirme kurslarına katılımın teşvik edilmesi	Rehberlik Servisi	Her dönem
2.2.3	Yüksek öğretime geçiş sınavına yönelik seminerlerin arttırılması	Rehberlik Servisi	Her dönem

TEMA3: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef3.1.“Önce Sağlık“ anlayışı ile okulda iş güvenliğine uygun daha güvenli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan öğrenci oranı	26	35	45	55	60	70
PG.3.1.b	İlk yardım eğitimi alan personel sayısı	16	21	21	21	21	21

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitim verilmesi	Müdür Yardımcısı	Her eğitim-öğretim yılı başı
3.1.2	Personelin ilk yardım eğitimine katılımlarının sağlanması	Okul Müdürü	Her eğitim-öğretim yılı
3.1.3	Okulda bina tahliye, yangın ve deprem tatbikatlarının yapılması.	Müdür Yardımcısı	Her dönem

StratejikHedef3.2.'Değişime Açık Okul' anlayışına sahip kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	Yabancı dil mesleki gelişim programlarına katılan yabancı dil öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.b	Rehber öğretmenlerimizin hizmet içi eğitime katılma oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.c	Okul web sitesinin güncellenmesi–yıllık sayı	12	14	16	18	20	24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Yabancı dil gelişim programlarının takibi	Yabancı Dil Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı
3.2.2	Rehber öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim Faaliyetlerinin takibi	Rehber Öğretmen	Her eğitim öğretim yılı
3.2.3	Okul web sitesinin güncellenmesi	Okul Yayın Ekibi	Her ay
3.2.4	Okulumuzun fiziki imkanlarının iyileştirilmesi	Okul Müdürü	Her ay

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	80.000	100.000	120.000	130.000	140.000	570.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1.000	1.500	2.000	2.500	3.000	10.000
Diğer(Okul Aile Birliği)	36.000	36.500	37.000	37.500	38.000	185.000
TOPLAM	117.000	138.000	159.000	170.000	181.000	765.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLEDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.